

4 oktober 1978 / Nr. 87373 / Directoraat-Generaal van de Volksgezondheid / Hoofdafdeling Medische Beroepen en Opleidingen

De Staatssecretaris van Volksgezondheid en Milieuhygiëne,  
Gelet op de artikelen 3 en 4 van de Wet tot bescherming van het diploma van verpleegkundige van 2 mei 1921 (Stb. 702)<sup>1</sup>;

Besluit:

Artikel I

De Regeling opleiding diploma Z-verpleegkundige van 10 januari 1978 (Stcrt. nr. 19) wordt gewijzigd als volgt:

A

In artikel 2, eerste lid, wordt in plaats van het woord 'opleiding' gelezen: 'volledige opleiding'.

B

In artikel 10, tweede en derde lid, wordt telkens in plaats van de woorden 'Stichting voor Verzorgende en Opvoedende Beroepen in aanvullende voorzieningen voor zwakzinnigen' gelezen: 'Stichting Opleidingen voor de Ambulante Zwakzinnigenzorg'.

C

In de artikelen 10, tweede lid, en 46 wordt telkens in plaats van de woorden 'Vergadering van Directeuren van Zwakzinnigeninrichtingen' gelezen: 'Vereniging van Directeuren van Zwakzinnigeninrichtingen'.

D

In artikel 21, eerste lid, onder b, onderdeel 4, wordt in plaats van de woorden 'algemene verpleegkunde' gelezen: 'voedingsleer'.

E

Na artikel 24 wordt een artikel 24a ingevoegd. luidende als volgt:

'Artikel 24a

Voor wat betreft het praktisch gedeelte van de opleiding dient de leerling te werken bij ten minste drie groepen van verpleegden, van wie het intelligentieniveau, de handicap of de leeftijd per groep verschillend moeten zijn, met dien verstande dat de leerling bij één groep ten minste twee aaneengesloten semesters werkzaam is en bij twee andere groepen per groep ten minste drie aaneengesloten maanden.

F

De aanhef van artikel 28, eerste lid, wordt gelezen als volgt:

'1. De beoordeling van de theoretische en praktische kennis geschiedt in de volgende cijfers:'

G

In artikel 28, tweede lid, vervallen de woorden 'de praktische kennis,'.

H

Artikel 29 wordt gelezen als volgt:

---

<sup>1</sup> Laatstelijk gewijzigd bij de Wet van 8 juni 1977 (Stb. 397).

#### ‘Artikel 29

1. Een leerling is voor een voortgangstoetsing geslaagd wanneer hij:

a. voor wat betreft de kennis omtrent elk der in artikel 21, eerste lid, en tweede lid, onder 1 tot en met 6, bedoelde groepen van vakken ten minste het cijfer 6 heeft behaald, met dien verstande dat per vak een cijfer wordt gegeven voor de theoretische en praktische kennis te zamen;

b. voor wat betreft de kennis omtrent de in artikel 21, derde lid, bedoelde groep van vakken de beoordeling van ten minste voldoende heeft behaald.’

2. Het uiteindelijke cijfer van de in het eerste lid, onder a, bedoelde groepen van vakken wordt per groep berekend door het cijfer van ieder vak te vermenigvuldigen met een factor als voor het betreffende vak vermeld in het derde lid, en door vervolgens de som der aldus verkregen cijfers te delen door de som van de factoren.

3. De in het tweede lid bedoelde vermenigvuldigingsfactoren zijn:

Z-verpleegkunde: n.v.t. (hier is het cijfer direct het eindcijfer).

#### *Somatische vakken:*

- anatomie en fysiologie	3
- algemene en speciële ziekteleer	3
- algemene en speciële neurologie	3
- voedingsleer	1
- fysiotherapie	1

#### *Agogische vakken:*

- agologie (omvattend psychologie, pedagogiek en psychopathologie)	3
- bezigheidsbegeleiding	2
- logo- en akoepedie	1
- bewegingsagogiek	1

#### I

Artikel 30 wordt gelezen als volgt:

#### ‘Artikel 30

Als een leerling niet geslaagd is voor een voortgangstoetsing, mag hij deze slechts éénmaal overdoen, mits hij de opleiding in het desbetreffende semester opnieuw heeft gevolgd, met dien verstande dat er van de eerste vijf voortgangstoetsingen in totaal slechts twee mogen worden overgedaan.’.

#### J

In artikel 32, eerste lid, vervalt het leesteken na de woorden ‘somatische verpleegkunde’ en worden toegevoegd de woorden ‘algemene en persoonlijkheidsvorming.’.

#### K

In artikel 32, eerste lid, wordt het onderdeel aanvangend met ‘-theorie’, gelezen als volgt:

‘- theorie:

anatomie en fysiologie

algemene ziekteleer

algemene neurologie

psychologie

algemene psychopathologie’.

#### L

Artikel 40 wordt gewijzigd als volgt:

Het eerste lid wordt gelezen als volgt:

‘1. Een afgewezen kandidaat kan aan het eindexamen na het daaropvolgende semester deelnemen, mits hij in

dezelfde inrichting dat semester heeft doorlopen.’.

- Het leesteken aan het eind van het derde lid vervalt; toegevoegd worden de woorden ‘dan wel aan de hand van een bespreking van een gefingeerde pupil.’.
- Het vierde lid vervalt.
- Na vernummering van het vijfde lid tot vierde worden in het vierde lid (nieuw) de woorden ‘vierde lid’ vervangen door ‘eerste lid.’.

## Artikel II

Dit besluit wordt met de daarbij behorende nota van toelichting in de Nederlandse Staatscourant geplaatst. Het treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Nederlandse Staatscourant waarin het wordt geplaatst.

Leidschendam, 4 oktober 1978.

*De Staatssecretaris voornoemd,*

## **Nota van toelichting**

In de praktijk is gebleken dat de Regeling opleiding diploma Z-verpleegkundige op sommige punten aanvulling c.q. wijziging behoeft. Dit betreft met name de groepen van verpleegden bij wie de leerling werkzaam is, en de beoordeling van de theoretische en praktische kennis. Het onderhavige besluit voorziet hierin. Tevens is van de gelegenheid gebruik gemaakt om enige redactionele wijzigingen in de regeling aan te brengen.

## Artikel A

Deze aanvulling van artikel 2 beoogt te voorkomen dat inrichtingen erkend worden die slechts de laatste twee semesters van de opleiding verzorgen en uitsluitend leerlingen, in het bezit van het diploma Opleiding Pedagogisch Medewerker (artikel 10, derde lid) tot de opleiding toelaten.

## Artikel E

Het is wenselijk dat de leerling tijdens de opleiding kennis maakt met verschillende groepen van verpleegden. Het onderhavige artikel laat de inrichting vrij om, met inachtneming van zekere minima, de termijn gedurende welke de leerling bij een bepaalden groep werkzaam is, te verlengen.

## Artikel H

In de praktijk is een beoordelingswijze wenselijk gebleken welke afwijkt van die, in het huidige tweede lid van artikel 29 neergelegd.

Het nieuwe artikel 29, dat eveneens betrekking heeft op de groepen van vakken Z-verpleegkunde, somatische en agogische vakken, geeft aan dat bij de beoordeling van deze vakken één cijfer wordt gegeven voor de theoretische en praktische kennis tezamen; voorts wordt bepaald dat, om het uiteindelijke cijfer per groep van vakken te berekenen, het cijfer van ieder vak met een hieronder aangegeven factor wordt vermenigvuldigd. Aan de in artikel 21, tweede lid, onder 7, 8, 9 en 10 vermelde vakken wordt geen cijfer toegekend daar deze vakken voor de beoordeling een onderdeel vormen van de overige vakken en/of beoordeeld worden bij de vaststelling van de geschiktheid voor het beroep.

Vermenigvuldigingsfactoren:

*Somatische vakken:*

- anatomie en fysiologie

- algemene en speciële ziekteleer	3
- algemene en speciële neurologie	3
- voedingsleer	1
- fysiotherapie	1
Agogische vakken:	
- agologie (omvattend psychologie, pedagogiek en psychopathologie)	3
- bezigheidsbegeleiding	2
- logo- en akoepedie	1
- bewegingsagogiek	1

De beoordeling van de in artikel 29, onder b, bedoelde groep van vakken (algemene en persoonlijkheidsvorming) geschiedt aan de hand van een werkstuk c.q. scriptie welke door de leerling vervaardigd c.q. opgesteld is. Per opleidingsjaar wordt één werkstuk c.q. scriptie gemaakt. De beoordeling hiervan vindt plaats aan het einde van het tweede, vierde onderscheidenlijk zesde semester.

#### Artikel I

De leerling mag dus in totaal drie voortgangstoetsingen éénmaal overdoen; van de eerste vijf mogen er in totaal twee, de zesde mag altijd (éénmaal) worden overgedaan.

#### Artikel L

Beperking van het aantal malen dat het eindexamen kan worden overgedaan tot éénmaal is wenselijk gebleken ter aansluiting op de andere opleidingsregelingen.